



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Żwirki i Wigury 3, 63-000 Środa Wlkp.

tel.616770880

e-mail: sekretariat@pppsroda.pl

www: pppsroda.pl

OFERTA POMOCY - Istotne informacje:

I. Zasady i zakres udzielania pomocy:

1. Poradnia udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej :
 - a) dzieciom i młodzieży, ich rodzicom (lub prawnym opiekunom), nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie działania Poradni;
 - b) dzieciom nieuczęszczającym do przedszkoli, młodzieży nieuczęszczającej do szkół i ich rodzicom zamieszkałym na terenie działania Poradni.
3. Z pomocy poradni mogą też korzystać osoby zamieszkałe poza terenem działania poradni, o ile zostanie zawarte w tej sprawie porozumienie pomiędzy organami prowadzącymi poradnie.
4. Poradnia udziela pomocy nieodpłatnie, a korzystanie z jej usług jest dobrowolne.
5. Udzielanie pomocy dla dzieci i uczniów odbywa się na pisemny wniosek rodziców.
6. Konsultowanie istotnych informacji z pracownikami przedszkola/szkoły na temat dziecka/ucznia odbywa się za zgodą rodzica.

II. Wydawanie opinii

1. Poradnia wydaje opinie na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów dziecka lub na wniosek pełnoletniego ucznia.
2. Opinie wydaje się w sprawach:
 - a) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego;
 - b) objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej;
 - c) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
 - d) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się;
 - e) zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego lub języka łańskieckiego;
 - f) udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki;
 - g) przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy;
 - h) nauki zawodu ucznia nie mającego 15 lat, który ukończył ośmioletnią szkołę podstawową;
 - i) braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych;
 - j) przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia;
 - k) pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu lub w szkole;
 - l) innych, określonych w obowiązujących przepisach.
3. Osoba, która składa wniosek, może dołączyć do wniosku posiadaną dokumentację uzasadniającą wniosek, w szczególności wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych i lekarskich, a w przypadku ucznia — także opinię nauczyciela prowadzącego zajęcia z uczniem



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Żwirki i Wigury 3, 63-000 Środa Wlkp.

tel.616770880

e-mail: sekretariat@pppsroda.pl

www: pppsroda.pl

4. Jeżeli w celu wydania opinii jest niezbędne przeprowadzenie badań lekarskich, osoba, która składa wniosek, powinna, na wniosek poradni, przedstawić zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia zawierające informacje niezbędne do wydania opinii.
5. Na wniosek rodziców/pełnoletniego ucznia poradnia wydaje informację o wynikach diagnozy przeprowadzonej w poradni.

III. **Wydawanie orzeczeń**

1. W Poradni działa Zespół Orzekający, który na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia wydaje:
 - a) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w szczególności dla osób:
 - o z niepełnosprawnością intelektualną,
 - o z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - o z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
 - o niewidomych lub słabowidzących,
 - o niesłyszących lub słabosłyszących,
 - o ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
 - o zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
 - o niedostosowanych społecznie.
 - b) orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły;
 - c) orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim;
 - d) opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.

IV. **Współpraca ze przedszkolami, szkołami i placówkami**

1. Działania realizowane na terenie przedszkoli, szkół i placówek odbywają się na wniosek dyrektora placówki skierowany do dyrektora Poradni. Mogą one obejmować w szczególności:
 - a) prowadzenie zajęć obserwacyjno-diagnostycznych;
 - b) prowadzenie badań przesiewowych;
 - c) prowadzenie spotkań i warsztatów dla rodziców oraz nauczycieli;
 - d) prowadzenie spotkań i warsztatów dla dzieci i młodzieży.
2. Pracownicy Poradni mogą uczestniczyć w posiedzeniach zespołów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz konsultować opracowywanie i realizację indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) i innych form wsparcia. Udział ten jest możliwy w miarę możliwości kadrowych oraz finansowych Poradni.
3. Nauczyciele mogą korzystać z konsultacji telefonicznych lub osobistych z pracownikami Poradni w sprawach dotyczących uczniów.